

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زیست شناسی (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۰۲/۲۲
آزمون پایش کیفیت آموزش اردیبهشت ماه ۱۴۰۳	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	الف) (سطح درک و فهم) نادرست ص ۱۱ پ) (سطح درک و فهم) نادرست ص ۳۷ ث) (سطح درک و فهم) درست ص ۶۵ چ) (سطح دانش) نادرست ص ۹۸	۲
۲	الف) (سطح دانش) گربوکسیل ص ۱۶ پ) (سطح دانش) سه ص ۴۵ ث) (سطح دانش) پنج ص ۶۴ چ) (سطح دانش) فتویوراکتور ص ۱۰۶	۲
۳	الف) (سطح کاربردی) واتسون و کریک ص (۵ و ۶) پ) (سطح ترکیب) کمتر ص (۴۰ و ۴۱) ث) (سطح کاربردی) سه ص ۶۶ چ) (سطح درک و فهم) یاخته‌های مشابه خود ص ۹۹ عنوان شکل ۸	۲
۴	الف) (سطح تجزیه و تحلیل) ۲۴ نوع ص ۱۱ پ) (سطح دانش) هلیکاز	۱
۵	الف) (سطح کاربردی) همانندسازی حفاظتی ص ۱۰ پ) (سطح دانش) افزایش ص ۲۰	۰/۷۵
۶	الف) (سطح درک و فهم) ۱ ص ۲۶ ب) (سطح کاربردی) الف ص ۲۶	۰/۵
۷	الف) (سطح دانش) طویل شدن ص ۳۰ پ) (سطح ترکیب) پنج ص ۳۰	۰/۷۵
۸	الف) (سطح درک و فهم) کاهش ص ۳۶ ب) (سطح درک و فهم) افزایش ص ۳۵	۰/۵
۹	(سطح کاربردی) BO ۰/۲۵ Dd ۰/۲۵ ص ۴۲	۰/۵
۱۰	الف) (سطح دانش) آنزیمی که آمینواسید فنیل آلانین را می‌تواند تجزیه کند ب) (سطح دانش) مغز ص ۴۵	۰/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زیست شناسی (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۰۲/۲۲
آزمون پایش کیفیت آموزش اردیبهشت ماه ۱۴۰۳	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان		

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	الف) (سطح درک و فهم) ۵ یا AABbCC ص ۴۵ ب) (سطح درک و فهم) ۲ و ۴ یا AaBBCc و AAbbCC	۰/۷۵
۱۲	الف) (سطح درک و فهم) تغییر در چارچوب خواندن ص ۲۹ ب) (سطح تجزیه و تحلیل) کوتاهتر می شود. ص ۲۹	۰/۵
۱۳	(سطح تجزیه و تحلیل) ABC و abC ص ۵۶	۰/۵
۱۴	(سطح دانش) جهش، نوترکیبی و انتخاب طبیعی ص ۶۰	۰/۷۵
۱۵	الف) (سطح ترکیب) فروکتوز فسفات ص ۷۱ ب) (سطح ترکیب) FADH ص ۷۱	۰/۵
۱۶	الف) (سطح درک و فهم) قند فسفات ص ۶۶ ب) (سطح دانش) ۳۰ ص ۷۲ پ) (سطح دانش) یون اکسید یا اتم اکسیژن با دو بار منفی ص ۷۰ ت) (سطح دانش) ظرفیت حمل اکسیژن در خون را کاهش می دهد. (۰/۲۵) سبب توقف واکنش مربوط به انتقال الکترون ها به اکسیژن می شود. (۰/۲۵) ص ۷۶	۱/۲۵
۱۷	الف) (سطح درک و فهم) ۵۰۰ تا ۶۰۰ نانومتر یا سبز و زرد ص ۷۹ ب) (سطح درک و فهم) ریبولوزیسی فسفات ص ۸۶ پ) (سطح دانش) اکسیژن، دی اکسید کربن، نور و دما (ذکر سه مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) ص ۸۵ ت) (سطح درک و فهم) فتوسنتز در گیاهان C ₄ ص ۸۷ ث) (سطح کاربردی) هیدروژن سولفید یا H ₂ S ص ۸۹	۱/۷۵
۱۸	الف) (سطح دانش) تولید گیاه تراژنی ص ۹۳ ب) (سطح دانش) تشکیل پیوندهای نادرست (۰/۲۵) در هنگام ساخته شدن آن در باکتری باعث تغییر در شکل مولکول (۰/۲۵) و در نتیجه کاهش فعالیت آن می شوند. ص ۹۷ پ) (سطح دانش) تبدیل انسولین غیر فعال به انسولین فعال است. ص ۱۰۲	۱
۱۹	الف) (سطح دانش) آنزیم برش دهنده یا EcoR1 ص ۹۳ ب) (سطح دانش) بخشی از سامانه دفاعی آنها محسوب می شوند. ص ۹۳ پ) (سطح دانش) انتهای چسبنده یا انتهای چسبنده ص ۹۶	۰/۷۵
۲۰	(سطح درک و فهم) وقتی زنبورهای کارگر قبل از جست و جو درباره محل منبع غذا اطلاعات داشته باشند (۰/۲۵)، با صرف انرژی کمتر (۰/۲۵) و در زمان کوتاهتری (۰/۲۵) محل دقیق آن را پیدا می کنند. ص ۱۲۱	۰/۷۵
۲۱	الف) ۴ یا برنامه ریزی آگاهانه (سطح درک و فهم) ب) ۳ یا پاسخ به محرک غیر طبیعی پ) ۱ یا نوک زدن دقیق جوجه کاکایی به نوک والد ت) ۲ یا ترسیدن کلاغ ها از مترسک	۱
	موفق باشید	جمع بارم ۲۰